

ПАМЯТКА НА ОГЭ по русскому языку

Организационные моменты

1. Явиться на экзамен **9 июня 2025 г. не позднее 08.30** (МАОУ СОШ №14).
**Выход на экзамен в школу №78 производится в сопровождении педагога.*
2. При себе иметь **паспорт, черную гелевую ручку** (3 шт.)
3. Допускается: питьевая вода без газа в прозрачной бутылке без этикетки, легкий перекус без обертки.
4. В случае дождя иметь при себе бахилы.

Тайминг экзамена (общее время 3 часа 55 минут)

1. Сжатое изложение – **не более 1 часа.**
2. Тестовая часть – **не более 1 часа.**
3. Сочинение-рассуждение – **не более 1 часа 30 минут.**
4. Проверка, внесение корректив – **25 минут.**

** Время может быть уменьшено или увеличено по позициям на усмотрение учащегося, но с соблюдением общего количества времени, выделенного на экзамен по русскому языку.*

*** Допускается неоднократный выход в санитарную комнату с соблюдением порядка проведения экзамена.*

УСТАНОВКИ

Сжатое изложение

1. Записать на черновик максимально точно услышанный текст.
2. Выделить 3 микротемы.
3. Составить **сжатый вариант**, избегая сложных синтаксических конструкций.
4. Переписать изложение на лист ответов, обозначив вначале номер задания (**№1**) и не забывая выделять отступами (абзацами) микротемы.
5. Объем **не менее 70 слов и не более 100 слов.**
6. Лишнее не пишем!

Тестовая часть

1. Основное внимание обращаем на правильность прочтения задания.

2. При выполнении **задания №2** выделить грамматические основы в тексте КИМа. **Помним об однородности членов предложения и составных глагольных сказуемых.*
3. При выполнении **задания №3** не торопиться, внимательно оценивать правильность и полноту формулировки.
4. При выполнении **задания №4** помним, что комбинация цифр должна быть **корректная и в правильной последовательности** – от А до В.
5. При выполнении **задания №5** держим в голове все случаи постановки в предложении указанного в задании знака препинания.
6. При выполнении **задания №6** внимательно читаем толкование и соотносим его со словом – смотрим, правильно ли названа часть речи, часть слова или правило. **При подготовке к этому заданию используем отправленную ранее **сводную таблицу правил**.*
7. При выполнении **задания №7** внимательно отрабатываем орфограммы-пропуски, перепроверяем себя и только тогда выводим комбинацию цифр.
8. При выполнении **задания №8** ставим слово в нужной форме, особое внимание при подготовке уделяем числительным, местоимениям и заимствованным словам.
9. При выполнении **задания №9** помним все типы словосочетаний: **согласование** (абсолютное согласование в роде, числе, падеже; чаще всего сочетание существительного и прилагательного); **управление** (главное слово управляет формой зависимого; чаще всего глагол+существительное, существительное+существительное с предлогом и т.п.); **примыкание** (одно из слов словосочетания – неизменяемая часть речи).
10. При выполнении **задания №10** быть внимательными к прочитанному тексту и искать соответствия в нём.
11. **Задание №11** предполагает умение различать метафоры, эпитеты, сравнения, олицетворения, а также находить фразеологические обороты (фразеологизмы). **Это всегда слова, характеризующие предмет более ярко. В большинстве своем имеют переносное значение. **Фразеологизмы – устойчивые выражения, используемые в речи в переносном значении.*
12. **Задание №12:** здесь может быть поиск синонима, т.е. слова со сходным или тождественным (одинаковым) лексическим значением.

Сочинение-рассуждение

1. Внимательно прочитать тему, понять, что от вас хотят авторы КИМа.
2. Не забываем использовать **2 аргумента**, один из которых предложен в КИМе.
3. Второй аргумент может быть как жизненной историей, так и литературным примером.
4. Помним: нельзя допускать фактических ошибок!
5. Сочинение-рассуждение состоит **из 4 частей**: 1) вступление (вход в тему); 2) 1 аргумент; 3) 2 аргумент; 4) вывод.
6. При написании сочинения стараемся использовать простые предложения, если нет уверенности в правильной постановке знаков препинания.
7. Не забываем использовать предложенный **орфографический словарь** для исключения ошибок.
8. Можно использовать ранее отправленные Вам **клише**. Рекомендовано заучить наизусть некоторые из них.
9. Во избежание речевых ошибок предложения надо формулировать в классической манере (без инверсий).
10. Сочинение-рассуждение записываем на лист ответов **без отступов - СРАЗУ ПОСЛЕ ИЗЛОЖЕНИЯ**, пометив номер задания (**№13.3.**).
11. Объем не менее 70 слов. **Количество слов записывать не надо.*

Если экзамен завершен раньше отведенного времени, вы можете сдать работу. Помните: покинув ППЭ, вы не сможете вернуться, чтобы исправить ошибку в КИМе.

УДАЧИ НА ЭКЗАМЕНЕ! ВЕРЮ В ВАС!