

Н.В. Шевцова,
методист МБОУ ДПО «Научно-методический центр»,
г. Кемерово;
e-mail: kleo19731@mail.ru

**Опыт реализации дистанционного образования на базе МБОУ
ДПО «научно-методический центр» г. Кемерово**

Аннотация: статья посвящена вопросам дистанционного образования педагогов.

Ключевые слова: дистанционное образование, повышение квалификации, программа дополнительного профессионального образования.

N. V. Shevtsova, methodist MBOU DPO "Scientific and methodological center", Kemerovo; e-mail: kleo19731@mail.ru

**Experience in implementing distance education on the basis of the
scientific and methodological center of Kemerovo**

Abstract: the article is devoted to the issues of distance education of teachers.

Keywords: distance education, advanced training, additional professional education program.

Исследования профессиональных потребностей педагогов г. Кемерово обнаружили существующие проблемы нехватки временного ресурса для получения дополнительного образования, повышения квалификации.

Мир современных информационных технологий предлагает массу возможностей получения профессионального образования, повышения квалификации средствами дистанционного обучения.

Проанализировав выявленные профессиональные дефициты, специалисты МБОУ ДПО «Научно-методический центр» г. Кемерово пришли к выводу о необходимости смены формата в части предлагаемых образовательных услуг на дистанционные. Приказом руководителя центра была создана рабочая группа, в состав которой вошли специалисты с четко установленными ролями: разработчик интернет-ресурса (сайта дистанционного образования), администратор сайта, модератор предлагаемых к размещению курсов, методисты-разработчики курсов повышения квалификации.

Предложенный формат дополнительного образования был тепло принят педагогами города. За 6 месяцев реализации курсов повышения квалификации в дистанционном режиме, удостоверения получили 300

педагогов образовательных организаций всех типов и видов г. Кемерово. Для сравнения: в 2018-2019 учебном году очные курсы повышения квалификации прошли 1362 педагога г. Кемерово. Таким, образом, за счет введения дистанционной формы дополнительного образования мы на 22% увеличили охват действующих педагогов образовательных организаций курсами повышения квалификации.

Привлекательность дистанционных курсов определена не только удобной для загруженного педагога формой, но и интересным контентом, отвечающим запросам и вызовам современного образования.

Так, для удобства изучения предложенного материала и проведения контрольных (зачетных) точек был выбран хорошо зарекомендовавший себя ресурс Moodle, позволяющий даже начинающему пользователю с легкостью управлять материалами, проходить тестирование, использовать форму обратной связи для консультаций с куратором курса, запускать анкету для выявления мнения обучающихся.

Анализ анкет обратной связи показал, что 97,3% потребителей дистанционных образовательных услуг оценивают предложенную форму обучения как приоритетную, а материал, предложенный к изучению, - доступным и практико-ориентированным.

Стандартизированная структура курса дистанционного образования позволила унифицировать и привести к стилевому единству уже существовавшие ранее программы дополнительного профессионального образования. Все курсы состоят из утвержденной на научно-методическом совете программы дополнительного профессионального образования, состоящей из модулей; лекционного материала со ссылками на все информационные источники; электронных тестов по пройденному модулю.

В перспективе мы планируем выйти на более широкую аудиторию – как региональные образовательные организации, так и всероссийские. Для этого специалисты центра широко освещают деятельность, связанную с повышением квалификации педагогов средствами программ дистанционного обучения, через участие в конференциях, форумах, выставках; через публикации.