



**Сочинение 13.3
для ОГЭ-2024
за 15 минут**

**В этом конспекте
представлена
систематизированная
информация о сочинении
формата 13.3 для ОГЭ:
структура с разбором
каждой из частей
и необходимые клише.**

Основные тезисы:

1. Сочинение состоит из **4 частей**, каждая из которых имеет особенности.
2. Для того чтобы логично выстроить сочинение, стоит **использовать проверенные клише**.
3. Помимо баллов за сочинение и изложение, есть 9 баллов за грамотность. Учитываются орфографические, пунктуационные, грамматические, речевые ошибки, а также фактическая точность.
4. Баллы за грамотность влияют на Вашу оценку за ОГЭ: не менее 4 баллов за грамотность нужно набрать для оценки «4»; не менее 6 баллов за грамотность нужно набрать для оценки «5».
5. **Объём изложения + сочинения** – от 140 слов; при объёме от 70 до 139 слов происходит автоматическое снижение баллов по ГК1-ГК4; если в сумме получилось 69 и менее слов, то выставляется 0 баллов по критериям ГК1-ГК4.
6. Работа оценивается по **4 критериям + грамотность**.
7. Максимальный первичный балл – **7**.

Структура сочинения 13.3 для ОГЭ

01

Определение понятия + комментарий

- определение понятия = толкование значения слова/словосочетания
- комментарий = ответ на вопрос темы сочинения (тема указывается в формулировке задания 13.3)

02

Пример из текста

- пример из текста (клише для начала + конкретика)
- мини-вывод/пояснение

03

Пример из Вашего жизненного опыта

- пример из Вашего жизненного опыта (клише для начала + конкретика)
- мини-вывод/пояснение

04

Вывод

01

Определение понятия + комментарий

Понятие уже даётся в формулировке задания 13.3, Вам же нужно написать определение, то есть объяснить другими словами, что значит то или иное слово или словосочетание. **При написании определения понятия нужно опираться на текст, а также на пример, который Вы будете использовать.**

Комментарий к определению понятия – ответ на вопрос темы сочинения. Она также даётся в формулировке задания 13.3.

Например:

Что даёт человеку надежда?

Когда люди надеются, они ожидают чуда и исполнения своих желаний. Такая вера помогает человеку преодолевать препятствия на пути к целям. Очень важно надеяться на что-то, потому что это придает сил для осуществления задумок.

При каких обстоятельствах важно проявлять смелость?

Бывает так, что люди рискуют чем-то, чтобы достичь каких-то целей, например, спасти кого-то. Смелый человек тоже способен бояться, но в критической ситуации он готов переступить через свой страх, чтобы помочь остальным. Важно проявлять мужество и отвагу в моменты опасности, это может изменить или даже спасти чью-то жизнь.

Для написания определения понятия и комментария к нему можно использовать **клише**:

1. ... – это способность человека, которая...
2. ... – это важная черта характера человека, которая...
3. ... – это положительное/отрицательное/важное/
необходимое качество человека, которое...
4. ... – это чувство, которое...
5. ... – особый вид деятельности человека, помогающий...
6. ... – очень важное/значимое явление в жизни многих
людей.
7. ... – это важное понятие для многих, потому что...

Полезная информация об этой части сочинения:

- 1 Средний объём первого абзаца = 2-4 предложения, где первое – определение понятия, остальные – комментарий к определению понятия.
- 2 Не нужно игнорировать «комментарий к определению понятия», потому что за него Вам могут поставить 1 первичный балл. Также к мыслям, написанным в первом абзаце, Вы будете возвращаться в мини-выводах к примерам из текста и жизни.
- 3 При написании комментария к определению понятия нужно ответить на вопрос из темы сочинения, которая указана в формулировке задания 13.3, а также проанализировать текст, потому что ответ следует выстраивать именно на основе текста.

02

Пример из текста

Что такое пример?

Пример иллюстрирует то, о чём Вы писали в первом абзаце, он помогает раскрыть понятие.



Пример может быть оформлен разными способами:

- ссылка на предложения и их небольшой пересказ (можно прибегать к элементам цитирования и вставлять небольшие кусочки из текста). *Пример:* В предложении 60 подчеркивается, что молодой человек «остановил страшным напряжением дрожь пальцев» и начал процедуру.
- подводка к цитате и сама цитата. *Пример:* Вот как описывает свои эмоции Миша: «Не приносили радости ни катание на коньках, на санках, ни снежки, ни поездка с отцом за дровами, ни даже пойманный заяц. Всё утратило свою привлекательность без друга».
- можно комбинировать данные способы.

Вводные фразы для оформления примера из текста:

1. В тексте (Имя Отчество Фамилия автора) говорится о том, как...
2. В тексте (Имя Отчество Фамилия автора) рассказывается, как...
3. В тексте (Имя Отчество Фамилия автора) описан герой, который...

Логические переходы внутри примера:

1. Автор обращает внимание читателя на ..., чтобы ...
2. Автор акцентирует внимание на (чём-то), чтобы ...
3. Автор подробно описывает ..., чтобы ...
4. Также необходимо сказать о ...
5. Хотелось бы обратить внимание на следующие слова: ...
6. Далее стоит отметить/хотелось бы отметить/стоит обратить внимание на ...
7. Далее стоит/важно сказать о ...
8. Кроме того,/Более того, необходимо обратить внимание на...

Что важно знать о примере?

1. Пример должен быть **конкретным**, то есть содержать детали, благодаря которым можно понять, о чём идёт речь, без обращения к тексту (т.е. нельзя сделать просто отсылку к какой-то части текста).
2. При выборе примера не нужно использовать информацию, которая уже чётко сформулирована автором (иначе потом вывод из написанного сделать не удастся). Обращайте внимание на **яркие описания (в т.ч. метафоры), эмоции героев, их диалоги**, ведь это всё представляет собой некую «картинку», которую можно пояснить.
3. Не делайте примеры однотипными.
4. Избегайте чрезмерного цитирования и не делайте пример слишком объёмным.
5. Ссылаться на предложения при оформлении примера **можно**, об этом сказано в методических рекомендациях.

Что такое мини-вывод/пояснение к примеру?

Мини-вывод/пояснение – вывод из примера (отвечает на следующие вопросы: «Что можно понять из написанного? Что хотел показать автор?»). Помните: хороший пример – залог качественного пояснения.



Клише для мини-вывода/пояснения:

1. Автор хотел показать, что ...
2. Автор показывает/стремится показать ...
3. Автор хотел донести до читателя важную/следующую мысль: ...
4. Читатель понимает/видит/осознаёт/может понять: ...
5. Мы осознаём/видим/можем понять/понимаем: ...

Важные моменты:

- 1 **Рекомендуется** писать пояснение **после примера**.
- 2 При пояснении не забывайте **давать характеристику** героям, **оценивать их отношение** к чему-то/**поведение** и т.д.
- 3 **Делайте отсылку к тезису** (определение понятия и комментарий к нему), связывайте написанное с ним.



Пример из Вашего жизненного опыта

Пример из Вашего жизненного опыта = пример, подтверждающий проявление какого-либо качества или доказывающий, что слово/словосочетание из формулировки задания отражено не только в данном тексте, но и в других источниках.

Источники:

- примеры из жизни
- примеры из литературы (отечественная, зарубежная)
- примеры из кино
- примеры из истории
- примеры из общественного опыта (всё, что происходит вокруг нас)
- примеры из искусства
- и т.д.

Важные моменты:

- 1 Ваш пример **должен соответствовать тезису** (определение понятия + комментарий к нему).
- 2 Вместо примера из Вашего жизненного опыта можно использовать ещё один пример из текста.
- 3 После примера из Вашего жизненного опыта также стоит написать мини-вывод/пояснение, чтобы показать, почему именно этот пример важен, почему именно он подходит.

Для написания примера из Вашего жизненного опыта можно использовать **клише**:

1. В жизни/литературе/кино также есть множество примеров проявления...
2. Герой произведения (Имя Отчество Фамилия автора литературного произведения) доказывает нам, что...
3. Недавно я сам/сама столкнулся/лась с...
4. Многие задаются вопросом: ... (вопрос из задания)
5. Ещё одним примером...является...
6. В произведении...рассказывается о том, как...
7. Проявлять...может каждый. Например, ...

04

Вывод

Что такое вывод?

Вывод – обобщение написанного; он не является обязательной частью сочинения, однако **необходим для логического завершения работы**.



Для написания вывода можно использовать **клише**:

1. В заключение хотелось бы отметить, что ...
2. Таким образом, ...
3. Хочется верить, что читатели задумаются о том, ... (вопрос из формулировки задания), и осознают, что...