

Панельная дискуссия «Использование информационно-коммуникационных технологий для дистанционного образования: за и против»
Дистанционное обучение с точки зрения учителя

*Лысенко Е. В.,
учитель математики и информатики
МБОУ «Гимназия № 21»
Г. Кемерово*

Дистанционное обучение – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся. **Цель дистанционного обучения** – предоставление учащимся возможности освоения учебных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания, получения знаний по дополнительным образовательным программам. Как правило, дистанционное обучение – индивидуальная форма обучения.[1]

Дистанционное обучение предназначено для

- обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- школьников, пропускающих занятия по болезни;
- для поддержки и сопровождения одаренных детей при подготовке к олимпиадам, конкурсам, к конференциям;
- обучения на курсах по выбору;
- курирования проектов, исследовательских работ;
- обучения в школах, удаленных от места проживания.

Дистанционное обучение — это самостоятельная форма обучения, информационные технологии в дистанционном обучении являются ведущим средством.

Для полноценной организации дистанционного обучения школьникам должен быть предложен электронный учебный контент, с набором обучающих и контролирующих заданий, ссылок на ресурсы учебного назначения. Именно правильная подборка учебного материала помогает учащимся быстрее и глубже

освоить учебный материал, а учителю даёт возможность осуществлять контроль уровня его усвоения.

Современные средства в дистанционном образовании обеспечивают интерактивный способ обучения. Учащемуся предоставляется возможность оперативной связи, учителю – корректировать и контролировать его работу. Ученик может выбрать свой темп изучения материала (может работать по индивидуальной программе, согласованной с общей программой курса). Учитель в зависимости от ситуации может оперативно реагировать на запросы ученика, применять гибкую, индивидуальную методику обучения, предлагать ему дополнительные, ориентированные на ученика блоки учебных материалов.

Известно, в мировой практике получил широкое распространение термин e-Learning, означающий процесс обучения в электронной форме через сеть Интернет. **Электронное обучение** ([англ. E-learning](#), сокращение от [англ. Electronic Learning](#)) — система электронного обучения, обучение при помощи информационных, электронных технологий. [2]

Таблица 1

Достоинства и недостатки дистанционного обучения [3]

Критерии	Плюсы	Минусы
Технологичность – использование в процессе обучения новейших достижений в области информационных и телекоммуникационных технологий.	Новые технологии позволяют сделать визуальную информацию яркой и динамичной, построить сам процесс образования с учетом активного взаимодействия учащегося с обучающей системой	Отсутствие опыта дистанционного обучения. Недостаточность методических материалов по подготовке и проведению дистанционного обучения.
Доступность и открытость обучения	Учащийся имеет возможность учиться удалено от места обучения, не покидая свой дом через Интернет. Это позволит школьнику учиться в любое время.	Необходимость наличия у учащегося сильной личной мотивации, умения учиться самостоятельно, без

		постоянной поддержки учителя, регламентируя время труда и отдыха
Свобода и гибкость обучения	Обучающийся может выбрать любой из предоставляемых на выбор многочисленных курсов обучения, продолжительность и последовательность изучения материалов, полностью адаптируя весь процесс обучения под свои возможности и потребности	Отсутствие возможности немедленного практического применения полученных знаний, обмена знаниями с последующим обсуждением возникающих вопросов с учителем
Объективные критерии оценки знаний	В электронном обучении имеется возможность выставлять четкие критерии, по которым оцениваются знания, полученные учеником в процессе обучения	Проблема качества электронных курсов (кто и как может их оценить)
Стоимость дистанционного обучения дешевле очного обучения	Снижение происходит за счет снижения расходов на переезды и снижения расходов на преподавателей	Объем работы учителя возрастает, но оплата остается без изменений
Социальное равноправие	Равные возможности получения дистанционного образования в независимости от места проживания, состояния здоровья и материального состояния обучающегося.	

Сегодня очевидно, что электронное обучение - это не временное увлечение, и качество дистанционных курсов должно меняться с появлением специалистов в сфере их разработки. А это уже задача как учителей, так и методистов.

Источники:

1. Утюпина Галина Викторовна (ГБОУ ДПО НСО ОблЦИТ)

[Дискуссия. Дистанционное обучение в школе: облегчение или отягощение работы учителя?//https://edugalaxy.intel.ru/?showforum=90](https://edugalaxy.intel.ru/?showforum=90)

2. Википедия. Статья «Электронное обучение».

https://ru.wikipedia.org/wiki/Электронное_обучение

3. *Сатунина А. Е.* Электронное обучение: плюсы и минусы // Современные проблемы науки и образования : журнал. — 2006. — № 1. — С. 89—90./