**Диагностика ИКТ-затруднений и потребностей педагога**

(Ф.И.О. полностью, место работы, должность по штатному расписанию)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название диагностируемой позиции** | **да** | **отчасти** | **нет** |
| *І. Испытываю проблемы* | | | |
| 1. Работа с текстовым редактором Microsoft Office Word | | | |
| - создание файла текстового документа |  |  |  |
| - понимание панели инструментов Microsoft Office Word |  |  |  |
| - построение таблицы |  |  |  |
| - добавление иллюстративного материала |  |  |  |
| - форматирование текста |  |  |  |
| - копирование материала |  |  |  |
| - вставка фрагмента |  |  |  |
| 2. Работа с программой Microsoft Office Excel | | | |
| - создание файла электронных таблиц |  |  |  |
| - понимание панели инструментов Microsoft Office Excel |  |  |  |
| - построение таблицы |  |  |  |
| - заполнение таблицы |  |  |  |
| - расчеты по формуле |  |  |  |
| - использование инструментов автозаполнения |  |  |  |
| - типология диаграмм |  |  |  |
| - построение диаграмм |  |  |  |
| - работа фильтра |  |  |  |
| - создание баз данных |  |  |  |
| - копирование таблицы |  |  |  |
| - интеграция с Microsoft Office Word |  |  |  |
| 3. Работа с программой Microsoft Power Point |  |  |  |
| - создание файла слайдовой презентации |  |  |  |
| - понимание панели инструментов Microsoft Power Point |  |  |  |
| - добавление слайдов |  |  |  |
| - оформление слайдов |  |  |  |
| - размещение на слайдах текстовой информации |  |  |  |
| - размещение на слайдах графических объектов |  |  |  |
| - построение таблицы в поле слайда |  |  |  |
| - гиперссылка, гипердействие на слайде |  |  |  |
| - анимационные эффекты |  |  |  |
| - показ презентации. |  |  |  |
| 4. Работа в телекоммуникационной сети Интернет |  |  |  |
| - знания нормативной базы, касающейся информации, размещенной в Интернет |  |  |  |
| - регистрация электронного ящика |  |  |  |
| - скачивание и сохранение текстовой информации |  |  |  |
| - скачивание и сохранение графической инфрмации |  |  |  |
| - понимание сути гиперссылки |  |  |  |
| - понимание терминологии «сеть», «локальная сеть», «электронный документооборот» и др. |  |  |  |
| - регистрация в сети собственного интернет-ресурса |  |  |  |
| *ІІ.Есть затруднения:* |  |  |  |
| - знание профессионального стандарта педагога в части формирования ИКТ-компетентности; |  |  |  |
| - требования к оформлению текстового документа |  |  |  |
| - требования к современной слайдовой презентации |  |  |  |
| - поиск, обработка, использование информации, взятой из телекоммуникационной сети Интернет; |  |  |  |
| - создание ЭОР в доступных программных средах пакета Microsoft Office; |  |  |  |
| - формирование баз данных; |  |  |  |
| - оптимизация профессиональной деятельности средствами ИКТ; |  |  |  |
| - умение использовать в работе современные информационные технологии (в том числе ДОТ) |  |  |  |
| *ІІІ. Хотелось бы:* |  |  |  |
| - послушать: |  |  |  |
| - изучить: |  |  |  |
| - обсудить: |  |  |  |
| - увидеть: |  |  |  |
| - попробовать: |  |  |  |