**Диагностика ИКТ-затруднений и потребностей педагога**

(Ф.И.О. полностью, место работы, должность по штатному расписанию)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название диагностируемой позиции** | **да** | **отчасти** | **нет** |
| *І. Испытываю проблемы* |
| 1. Работа с текстовым редактором Microsoft Office Word |
|  - создание файла текстового документа |  |  |  |
|  - понимание панели инструментов Microsoft Office Word |  |  |  |
|  - построение таблицы |  |  |  |
|  - добавление иллюстративного материала |  |  |  |
|  - форматирование текста |  |  |  |
|  - копирование материала |  |  |  |
|  - вставка фрагмента |  |  |  |
| 2. Работа с программой Microsoft Office Excel |
|  - создание файла электронных таблиц |  |  |  |
|  - понимание панели инструментов Microsoft Office Excel |  |  |  |
|  - построение таблицы |  |  |  |
|  - заполнение таблицы |  |  |  |
|  - расчеты по формуле |  |  |  |
|  - использование инструментов автозаполнения |  |  |  |
|  - типология диаграмм |  |  |  |
|  - построение диаграмм |  |  |  |
|  - работа фильтра |  |  |  |
|  - создание баз данных |  |  |  |
|  - копирование таблицы |  |  |  |
|  - интеграция с Microsoft Office Word |  |  |  |
| 3. Работа с программой Microsoft Power Point |  |  |  |
|  - создание файла слайдовой презентации |  |  |  |
|  - понимание панели инструментов Microsoft Power Point |  |  |  |
|  - добавление слайдов |  |  |  |
|  - оформление слайдов |  |  |  |
|  - размещение на слайдах текстовой информации |  |  |  |
|  - размещение на слайдах графических объектов |  |  |  |
|  - построение таблицы в поле слайда |  |  |  |
|  - гиперссылка, гипердействие на слайде |  |  |  |
|  - анимационные эффекты |  |  |  |
|  - показ презентации. |  |  |  |
| 4. Работа в телекоммуникационной сети Интернет |  |  |  |
|  - знания нормативной базы, касающейся информации, размещенной в Интернет |  |  |  |
|  - регистрация электронного ящика |  |  |  |
|  - скачивание и сохранение текстовой информации |  |  |  |
|  - скачивание и сохранение графической инфрмации |  |  |  |
|  - понимание сути гиперссылки |  |  |  |
|  - понимание терминологии «сеть», «локальная сеть», «электронный документооборот» и др. |  |  |  |
|  - регистрация в сети собственного интернет-ресурса |  |  |  |
| *ІІ.Есть затруднения:*  |  |  |  |
|  - знание профессионального стандарта педагога в части формирования ИКТ-компетентности; |  |  |  |
|  - требования к оформлению текстового документа |  |  |  |
|  - требования к современной слайдовой презентации |  |  |  |
|  - поиск, обработка, использование информации, взятой из телекоммуникационной сети Интернет; |  |  |  |
|  - создание ЭОР в доступных программных средах пакета Microsoft Office;  |  |  |  |
|  - формирование баз данных; |  |  |  |
|  - оптимизация профессиональной деятельности средствами ИКТ; |  |  |  |
|  - умение использовать в работе современные информационные технологии (в том числе ДОТ) |  |  |  |
| *ІІІ. Хотелось бы:* |  |  |  |
| - послушать: |  |  |  |
| - изучить: |  |  |  |
| - обсудить: |  |  |  |
| - увидеть: |  |  |  |
| - попробовать: |  |  |  |