



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

« 11 » августа 2021 г.

№ 543

Москва

**Об утверждении критериев и порядка проведения экспертизы цифрового образовательного контента и образовательных сервисов, предлагаемых поставщиками контента и образовательных сервисов в рамках цифровой образовательной среды**

В соответствии с абзацем четвертым подпункта «в» пункта 6 Положения о проведении на территории отдельных субъектов Российской Федерации эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2020 г. № 2040 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2020, № 50, ст. 8240), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемые критерии и порядок проведения экспертизы цифрового образовательного контента и образовательных сервисов, предлагаемых поставщиками контента и образовательных сервисов в рамках цифровой образовательной среды.

Министр

С.С. Кравцов

Приложение  
УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом Министерства просвещения  
Российской Федерации  
от «4» августа 2021 г. № 543

**Критерии и порядок проведения экспертизы цифрового образовательного контента и образовательных сервисов, предлагаемых поставщиками контента и образовательных сервисов в рамках цифровой образовательной среды**

I. Общие положения

1. Критерии и порядок проведения экспертизы цифрового образовательного контента и образовательных сервисов, предлагаемых поставщиками контента и образовательных сервисов в рамках цифровой образовательной среды (далее соответственно – Порядок, экспертиза, ЦОК, ОС) устанавливают правила проведения экспертизы ЦОК и ОС, предоставляемых пользователям посредством использования информационных систем, входящих в детализированный состав платформы цифровой образовательной среды, внедряемой в соответствии с пунктом 4 Положения о проведении на территории отдельных субъектов Российской Федерации эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2020 г. № 2040<sup>1</sup> (далее – Положение).

2. Порядок не распространяется на экспертизу электронной формы учебника, которая осуществляется в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 695 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

---

<sup>1</sup> Собрание законодательства Российской Федерации, 2020, № 50, ст. 8240.

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»<sup>2</sup>.

3. В целях проведения экспертизы ЦОК и ОС создается Экспертный совет Министерства просвещения Российской Федерации по ЦОК и ОС (далее – Экспертный совет по ЦОК и ОС).

4. По решению Министерства просвещения Российской Федерации организационно-техническое и аналитическое обеспечение проведения экспертизы ЦОК и ОС возлагается на подведомственные Министерству просвещения Российской Федерации организации<sup>3</sup> (далее – оператор экспертизы).

5. Контактная информация оператора экспертизы размещается на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

## II. Направление заявок на проведение экспертизы ЦОК и ОС

6. Поставщик ЦОК и ОС формирует заявление о проведении экспертизы цифрового образовательного контента и образовательных сервисов, рекомендуемый образец которого приведен в приложении № 1 к Порядку (далее – заявка), с приложением к заявке:

ЦОК и ОС (в виде ссылок на сайты в сети «Интернет» с предоставлением доступа к ЦОК и ОС);

инструкции по использованию ЦОК и ОС;

методического пособия для педагогического работника, содержащего материалы по методике использования ЦОК и ОС.

---

<sup>2</sup> Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2020 г., регистрационный № 57418.

<sup>3</sup> Пункт 3 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343).

7. Прием заявок на проведение экспертизы ЦОК и ОС осуществляется по адресу электронной почты, указанному на официальном сайте оператора экспертизы в сети «Интернет».

### III. Проведение экспертизы ЦОК и ОС

8. Предметом экспертизы ЦОК и ОС является оценка их соответствия критериям проведения экспертизы ЦОК и ОС, требованиям к функциональным, техническим характеристикам и параметрам единиц ЦОК, к ОС, а также требованиям к поставщикам контента и ОС и порядку предоставления ЦОК и ОС, утверждаемым Министерством просвещения Российской Федерации<sup>4</sup>.

9. Экспертиза ЦОК и ОС проходит в два этапа: техническая экспертиза и экспертиза содержания ЦОК и ОС.

10. Оператор экспертизы в течение 15 (пятнадцати) рабочих дней с даты получения заявки проверяет комплектность заявки и правильность ее оформления, наличие недостоверной информации, изложенной в заявке; проводит техническую экспертизу ЦОК и ОС, в том числе с использованием специальных программных средств, направленных на автоматизацию процесса анализа ЦОК и ОС, в части соответствия требованиям к функциональным, техническим характеристикам и параметрам единиц ЦОК, к ОС, требованиям к поставщикам контента и ОС и порядку предоставления ЦОК и ОС.

11. По результатам проведения технической экспертизы оператором экспертизы формируется заключение о допуске или об отказе в допуске к проведению экспертизы содержания ЦОК и ОС.

12. Заключение о допуске к проведению экспертизы содержания ЦОК и ОС формируется оператором экспертизы в случае соответствия ЦОК и ОС требованиям пункта 10 Порядка.

13. Оператором экспертизы в случае несоответствия ЦОК и ОС требованиям пункта 10 Порядка в течении 5 (пяти) рабочих дней формируется заключение об отказе в допуске к проведению экспертизы содержания ЦОК и ОС

---

<sup>4</sup> Абзацы второй и пятый подпункта «в» пункта 6 Положения.

с указанием причин. В случае отказа в допуске к проведению экспертизы содержания ЦОК и ОС, поставщик ЦОК и ОС вправе направить повторную заявку по ЦОК и ОС после устранения причин отказа.

14. Поставщик ЦОК и ОС уведомляется о результатах технической экспертизы оператором экспертизы в течение 3 (трех) рабочих дней с даты формирования заключения.

15. Оператор экспертизы в течение 5 (пяти) рабочих дней со дня формирования заключения о допуске к проведению экспертизы содержания ЦОК и ОС осуществляет отбор не менее четырех экспертов для осуществления экспертизы содержания ЦОК и ОС.

16. Эксперты, привлекаемые к проведению экспертизы содержания ЦОК и ОС, должны:

иметь высшее образование в области знаний представленного на экспертизу содержания ЦОК и ОС, а для проведения экспертизы содержания ЦОК и ОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – специальный ЦОК и ОС) высшее образование в области коррекционной педагогики;

иметь в области знаний представленного на экспертизу содержания ЦОК и ОС ученую степень и (или) ученое звание либо стаж педагогической деятельности и (или) педагогический опыт в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования не менее 5 лет в соответствующей области знаний;

знать требования законодательства Российской Федерации об образовании, в том числе федеральных государственных образовательных стандартов;

иметь опыт разработки или использования учебника(ов) или учебно-методических пособий в электронной форме, программ для электронной вычислительной машины или других электронных образовательных ресурсов;

иметь опыт осуществления картографической деятельности не менее 5 лет (для экспертизы содержания ЦОК и ОС, содержащих картографический материал).

17. Оператор экспертизы должен уведомить не позднее срока, указанного в пункте 15 Порядка, почтовым отправлением, непосредственно или посредством

электронной почты эксперта о том, что указанный эксперт отобран для проведения экспертизы ЦОК и ОС.

Эксперт направляет согласие на участие в проведении экспертизы содержания соответствующего ЦОК и ОС в течение 3 (трех) рабочих дней.

18. Согласием на участие в проведении экспертизы содержания ЦОК и ОС эксперт подтверждает отсутствие обстоятельств, при которых при проведении им экспертизы содержания ЦОК и ОС у него возникает личная заинтересованность, которая влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное проведение экспертизы содержания ЦОК и ОС (далее – конфликт интересов)<sup>5</sup>.

Под личной заинтересованностью понимается возможность получения доходов в виде денег, иного имущества, в том числе имущественных прав, услуг имущественного характера, результатов выполненных работ или каких-либо выгод (преимуществ) экспертом и (или) состоящими с ним в близком родстве или свойстве лицами (родителями, супругами, детьми, братьями, сестрами, а также братьями, сестрами, родителями, детьми супругов и супругами детей), гражданами или организациями, с которыми эксперт и (или) лица, состоящие с ним в близком родстве или свойстве, связаны имущественными, корпоративными или иными близкими отношениями<sup>6</sup>.

19. В случае если конфликт интересов возник в период проведения экспертизы содержания ЦОК и ОС, эксперт обязан письменно обратиться к оператору экспертизы с заявлением о самоотводе с указанием обстоятельств, препятствующих его дальнейшему участию в проведении экспертизы.

20. Оператор экспертизы по результатам рассмотрения заявления, указанного в пункте 19 Порядка, в течение 3 (трех) рабочих дней принимает решение об отстранении эксперта от участия в проведении экспертизы содержания ЦОК и ОС и привлечении к проведению экспертизы содержания ЦОК и ОС другого эксперта.

---

<sup>5</sup> Часть 1 статьи 10 Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 52, ст. 6228).

<sup>6</sup> Часть 2 статьи 10 Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 52, ст. 6228).



21. Оператор экспертизы обеспечивает эксперту, привлеченному для проведения экспертизы содержания ЦОК и ОС, доступ к ЦОК и ОС не позднее 3 (трех) рабочих дней с даты получения его согласия на участие в проведении экспертизы содержания ЦОК и ОС.

22. Срок проведения экспертизы содержания ЦОК и ОС не должен превышать 30 (тридцати) календарных дней со дня предоставления эксперту оператором экспертизы ЦОК и ОС.

23. Эксперт при проведении экспертизы содержания ЦОК и ОС обязан:  
провести исследование представленных ему документов и материалов;  
дать экспертное заключение по итогам экспертизы содержания ЦОК и ОС;  
не разглашать сведения, которые стали ему известны в связи с проведением экспертизы содержания ЦОК и ОС, в том числе сведения, составляющие государственную, коммерческую или иную охраняемую законом тайну;

соблюдать сроки и порядок проведения экспертизы ЦОК и ОС;

уведомить в письменной форме оператора экспертизы о невозможности выполнения обязанностей эксперта, в случае выявленного в период проведения экспертизы конфликта интересов, способного повлиять на полноту и объективность экспертной оценки ЦОК и ОС.

24. В случае если информация, содержащаяся в ЦОК и ОС, выходит за пределы квалификации эксперта, эксперт обращается к оператору экспертизы с письменным ходатайством о привлечении к проведению экспертизы ЦОК и ОС других экспертов в области знаний представленного на экспертизу ЦОК и ОС в течение 15 (пятнадцати) календарных дней с даты начала проведения экспертизы ЦОК и ОС, в которой данный эксперт участвует, с обоснованием необходимости привлечения к проведению экспертизы других экспертов.

25. Оператор экспертизы в течение 3 (трех) рабочих дней рассматривает ходатайство о привлечении к проведению экспертизы содержания ЦОК и ОС других экспертов и привлекает к проведению экспертизы экспертов в соответствии с правилами, установленными пунктами 16-18 Порядка.

26. Экспертиза содержания ЦОК и ОС заключается в анализе и оценке соответствия содержания ЦОК и ОС следующим критериям:

26.1. Соответствие ЦОК федеральному государственному образовательному стандарту соответствующего уровня образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья<sup>7</sup>, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)<sup>8</sup>.

26.2. Соответствие ЦОК примерной основной образовательной программе соответствующего уровня общего образования, в том числе примерной адаптированной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

26.3. Соответствие ЦОК предметной концепции соответствующего учебного предмета или предметной области (при ее наличии).

26.4. Правильность отображения государственной границы Российской Федерации и территории Российской Федерации, территорий субъектов Российской Федерации и территорий муниципальных образований, а также наименований географических объектов Российской Федерации в соответствии с требованиями законодательства в области наименований географических объектов<sup>9</sup>, а также политического устройства мира: названий государств и территорий, их столиц и центров, достоверности отображения государственных границ иностранных государств на картографическом материале, представленном в ЦОК и ОС (при проведении экспертизы ЦОК И ОС, содержащих картографический материал).

26.5. Обеспечение соответствия содержания ЦОК требованиям по формированию личностных, метапредметных и предметных результатов, указанных в федеральных государственных образовательных стандартах соответствующего уровня образования.

---

<sup>7</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35847).

<sup>8</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г. № 35850).

<sup>9</sup> Федеральный закон от 18 декабря 1997 г. № 152-ФЗ «О наименованиях географических объектов» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1997, № 51, ст. 5718; 2016, № 1, ст. 51).



26.6. Отсутствие в ЦОК и ОС ошибок, опечаток, соответствие текста ЦОК и ОС нормам и правилам русского языка, отсутствие в ЦОК и ОС ненормативной лексики.

26.7. Отсутствие в ЦОК и ОС сведений (информации), противоречащих(ей) Конституции Российской Федерации и законодательству Российской Федерации и (или) оправдывающих(ей) противоправное поведение.

26.8. Отсутствие в ЦОК и ОС сведений (информации), направленных(ой) на формирование неуважительного отношения к Российской Федерации, органам государственной власти и (или) органам местного самоуправления, народам, проживающим в Российской Федерации, конфессиям, социальным группам.

26.9. Отсутствие в ЦОК и ОС сведений (информации), побуждающих(ей) детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью и жизни (самоубийству).

26.10. Отсутствие в ЦОК и ОС сведений (информации), побуждающих(ей) к употреблению наркотических, психотропных и (или) одурманивающих веществ, табака, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на основе пива, сидра, пуаре, медовухи, а также безалкогольных тонизирующих напитков, в том числе энергетических, отнесенных национальными стандартами Российской Федерации к безалкогольным.

26.11. Отсутствие в ЦОК и ОС сведений (информации), побуждающих(ей) к асоциальному поведению и (или) образу жизни, в том числе азартным играм, попрошайничеству, бродяжничеству, проституции.

26.12. Отсутствие в ЦОК и ОС сведений (информации), обосновывающих(ей) или оправдывающих(ей) допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающих(ей) осуществить насильственные действия по отношению к людям или животным.

26.13. Отсутствие в ЦОК и ОС сведений (информации), направленных (ой) на поддержку и (или) оправдание экстремизма и терроризма.

26.14. Отсутствие в ЦОК и ОС информации, отрицающей традиционные семейные ценности, пропагандирующей нетрадиционные сексуальные отношения и формирующей неуважение к родителям и (или) другим членам семьи.

26.15. Достоверность в содержании ЦОК научных теорий, составляющих основу современных научных знаний по учебному предмету.

26.16. Использование в содержании ЦОК понятийного (терминологического) аппарата, соответствующего предметной области научного знания.

26.17. Отсутствие в содержании ЦОК недостоверных, научно неподтвержденных и сфабрикованных фактов.

26.18. Отсутствие в содержании ЦОК фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию используемых для аргументации, иллюстрации или объяснения научных идей, гипотез или теорий.

26.19. Отсутствие в ЦОК и ОС рекламы и иных сведений (информации), направленных на продажу товаров и (или) услуг (за исключением социальной рекламы).

26.20. Наличие в ЦОК сведений о передовых достижениях современной науки, техники и технологий, в том числе полученных и разработанных в рамках реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642<sup>10</sup> (при условии применимости).

26.21. Отражение в ЦОК вклада российских деятелей науки, культуры, а также выдающихся изобретателей и инженеров России в развитие научных знаний, культуры и технологического развития (при условии применимости).

26.22. Направленность содержания ЦОК на формирование у учащихся российской гражданской идентичности, ценностных ориентиров верховенства права, поддержания общественной безопасности, свободы и ответственности.

26.23. Структурированность, логичность и последовательность содержания ЦОК и структуры ОС в изложении предметного материала.

---

<sup>10</sup> Собрание законодательства Российской Федерации, 2016, № 49, ст. 6887, 2021, № 12, ст. 1982.

26.24. Проработанность методического аппарата ЦОК и ОС в части реализации системно-деятельностного подхода в обучении предмету, развития мотивации к обучению, интеллектуальной и творческой деятельности учащихся.

26.25. Проработанность методического аппарата ЦОК и ОС в части обеспечения овладения учащимися приемами отбора, анализа, синтеза информации на определенную тему.

26.26. Проработанность методического аппарата ЦОК и ОС в части формирования навыков смыслового чтения, самостоятельной учебной деятельности, применения полученных знаний в практической деятельности.

26.27. Проработанность методического аппарата ЦОК и ОС в части формирования критического мышления, развития аргументированного представления точки зрения.

26.28. Обеспечение возможности использования ОС при организации групповой деятельности учащихся, поддержке коммуникации между участниками образовательных отношений.

26.29. Разнообразие видов текстовой информации, иллюстраций, материалов, представленных в графическом и табличном виде в содержании ЦОК и ОС.

26.30. Изложение материалов ЦОК и ОС с учетом возрастных особенностей психофизиологического развития учащихся.

Обеспечение соответствия особым образовательным потребностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, в том числе в части формирования и развития жизненной компетенции (для специальных ЦОК и ОС).

Направленность содержания на сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития (для специальных ЦОК и ОС).

26.31. Соответствие формы подачи материалов, их содержания примерным адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для специальных ЦОК и ОС).

26.32. Наличие в тексте ЦОК и ОС ссылок на дополнительные источники информации по предмету, ориентирующие учащихся использовать достоверные и актуальные источники информации.

26.33. Соответствие информации, приведенной в методическом пособии для педагогического работника, содержанию соответствующего ЦОК и ОС.

27. По результатам проведения экспертизы содержания ЦОК и ОС эксперт заполняет и подписывает экспертное заключение (далее – индивидуальный лист эксперта) по форме согласно приложению № 2 к Порядку, в котором делает отметку «да» или «нет» по каждому из критериев, установленных в пункте 26 Порядка, рекомендует или не рекомендует ЦОК и ОС к применению в образовательном процессе и подписывает его.

28. Эксперты направляют свои индивидуальные листы эксперта оператору экспертизы в течение 3 (трех) рабочих дней после окончания проведения экспертизы ЦОК и ОС.

29. Оператор экспертизы передает индивидуальные листы экспертов членам Экспертного совета по ЦОК и ОС и предоставляет им доступ к ЦОК и ОС, представленный для проведения экспертизы, в срок не позднее 3 (трех) рабочих дней с даты поступления последнего индивидуального листа эксперта.

30. Экспертный совет по ЦОК и ОС рассматривает представленные оператором экспертизы индивидуальные листы экспертов одновременно по всем ЦОК и ОС, поступившим для организации проведения экспертизы, на заседании в течение 15 (пятнадцати) календарных дней с даты окончания срока экспертизы ЦОК и ОС.

31. По результатам рассмотрения индивидуальных листов экспертов и ознакомления с ЦОК и ОС Экспертный совет по ЦОК и ОС принимает по каждому ЦОК и ОС одно из следующих решений:

допустить ЦОК и ОС к применению в образовательном процессе;

не допускать ЦОК и ОС к применению в образовательном процессе.

32. Решение считается принятым в случае, если на заседании Экспертного совета по ЦОК и ОС присутствовало более половины от числа лиц, входящих

в его состав, и за его принятие проголосовало не менее двух третей членов Экспертного совета по ЦОК и ОС, присутствующих на заседании.

33. Экспертный совет по ЦОК и ОС принимает решение допустить ЦОК и ОС к применению в образовательном процессе в случае, если ЦОК и ОС получил по результатам экспертизы положительное заключение 3 и более экспертов.

34. Экспертный совет по ЦОК и ОС принимает решение не допускать ЦОК и ОС к применению в образовательном процессе в случае, если ЦОК и ОС получил по результатам экспертизы отрицательное заключение 2 и более экспертов.

35. Решение Экспертного совета по ЦОК и ОС оформляется протоколом, который передается в Министерство просвещения Российской Федерации и оператору экспертизы в срок, не превышающий 5 (пяти) рабочих дней со дня его принятия.

36. Оператор экспертизы уведомляет поставщика ЦОК и ОС о решении по его заявке на проведение экспертизы ЦОК и ОС в срок, не превышающий 5 (пяти) рабочих дней после получения указанного протокола.

37. Оператор экспертизы осуществляет публикацию ЦОК и ОС, допущенных к применению в образовательном процессе, в информационных системах, входящих в детализированный состав платформы цифровой образовательной среды, внедряемой в соответствии с пунктом 4 Положения в течение 5 (пяти) календарных дней. Оператор экспертизы вносит информацию о ЦОК и ОС, допущенных к применению в образовательном процессе в соответствии с Порядком.

38. Основанием изъятия ЦОК и ОС с платформы ЦОС является решение Экспертного совета по ЦОК и ОС об изъятии ЦОК и ОС с платформы ЦОС, принятое:

по итогам рассмотрения обращений физических и (или) юридических лиц, поступивших в Министерство просвещения Российской Федерации или оператору экспертизы, и установление оператором экспертизы факта, подтверждающего выявление в содержании ЦОК и ОС информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;

отзыв ЦОК и ОС из обращения по заявлению лица, которому принадлежит право владения, пользования и распоряжения цифровым образовательным контентом и образовательными сервисами;

наличие документально подтвержденной информации, поступившей в Министерство просвещения Российской Федерации или оператору экспертизы, о наличии конфликта интересов, а также вмешательстве в процедуру проведения экспертизы лиц, не участвующих в ее проведении, но оказавших влияние на ее результаты.

39. Вопрос об изъятии ЦОК и ОС с платформы ЦОС рассматривается на заседании Экспертного совета по ЦОК и ОС в срок, не превышающий 30(тридцати) календарных дней с даты направления Министерством просвещения Российской Федерации или оператором экспертизы соответствующей информации в Экспертный совет по ЦОК и ОС.

40. Решение Экспертного совета по ЦОК и ОС об изъятии ЦОК и ОС с платформы ЦОС оформляется протоколом, который передается в Министерство просвещения Российской Федерации и оператору экспертизы в срок, не превышающий 5 (пяти) календарных дней со дня его принятия.

41. Оператор экспертизы уведомляет поставщика ЦОК и ОС о решении по изъятию ЦОК и ОС с платформы ЦОС в срок, не превышающий 3 (трех) рабочих дней после получения указанного протокола.

42. Оператор экспертизы осуществляет изъятие ЦОК и ОС, в отношении которых Экспертным советом по ЦОК и ОС принято решение об изъятии с платформы ЦОС, из информационных систем, входящих в детализированный состав платформы цифровой образовательной среды, внедряемой в соответствии с пунктом 4 Положения, в течение 5 (пяти) календарных дней.

Приложение № 1  
к критериям и порядку проведения  
экспертизы цифрового  
образовательного  
контента и образовательных  
сервисов,  
предлагаемых поставщиками  
контента и  
образовательных сервисов в рамках  
цифровой образовательной среды,  
утвержденным приказом  
Министерства просвещения  
Российской Федерации  
от « 11 » августа 2021 г. № 543  
Рекомендуемый образец

В Министерство просвещения Российской Федерации

от \_\_\_\_\_

(наименование или фамилия, имя, отчество (при наличии) заявителя, адрес,  
электронная почта телефон)

### ЗАЯВЛЕНИЕ

о проведении экспертизы цифрового образовательного контента  
и образовательных сервисов

В соответствии с Критериями и порядком проведения экспертизы цифрового образовательного контента и образовательных сервисов, предлагаемых поставщиками контента и образовательных сервисов в рамках цифровой образовательной среды, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации « \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ » от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

прошу провести экспертизу прилагаемого(ых) цифрового образовательного контента и/или образовательного сервиса.

Наименование цифрового образовательного контента и образовательных сервисов автора(ов); класс, для которого предназначен ЦОК и/или ОС: \_\_\_\_\_

Наименование правообладателя (наименование юридического лица либо фамилия, имя, отчество (при наличии) физического лица, которому в установленном законодательством Российской Федерации порядке принадлежит право владения, пользования и распоряжения цифровым образовательным контентом и/или образовательным сервисом): \_\_\_\_\_



## Приложение:

1. ЦОК и ОС (в виде ссылок на сайты в сети «Интернет» с предоставлением доступа к ЦОК и ОС);
2. Инструкция по использованию ЦОК и ОС;
3. Методическое пособие для педагогического работника, содержащего материалы по методике использования ЦОК и ОС.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(подпись заявителя)

Приложение № 2  
к критериям и порядку проведения  
экспертизы цифрового  
образовательного  
контента и образовательных  
сервисов,  
предлагаемых поставщиками  
контента и  
образовательных сервисов в рамках  
цифровой образовательной среды,  
утвержденным приказом  
Министерства просвещения  
Российской Федерации  
от « 11 » августа 2021 г. № 543

**Индивидуальный лист эксперта**  
по результатам проведения экспертизы содержания ЦОК и ОС

(название ЦОК и ОС)

(тип ЦОК и ОС)

(поставщик ЦОК и ОС)

(автор/авторский коллектив ЦОК и ОС)

(Фамилия, имя, отчество (при наличии) эксперта)

1. Сведения о квалификации эксперта	
Образование	Уровень образования, специализация/специальность/
Ученая степень и (или) ученое звание	Указываются при наличии
Стаж педагогической деятельности и (или) педагогический опыт в сфере начального общего, основного общего, среднего общего	Количество лет стажа опыта, область знаний
Опыт осуществления картографической деятельности (для экспертизы содержания ЦОК)	Количество лет стажа, опыта / наименования организаций
Опыт разработки или использования учебника(ов) или учебно-методических пособий в электронной форме, программ для электронной вычислительной машины или других электронных образовательных ресурсов	Количество лет стажа, опыта / наименования организаций

Наличие высшего образования в области коррекционной педагогики (при проведении экспертизы содержания специальных ЦОК и ОС)	Образование / квалификация / количество лет стажа, опыта / наименования организаций
--	---

2. Критерии экспертизы содержания ЦОК и ОС		
№ п/п	Критерии экспертизы содержания ЦОК и ОС	Экспертная оценка по критерию (да/нет)
1.	Соответствие ЦОК федеральному государственному образовательному стандарту соответствующего уровня образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.	Соответствие ЦОК примерной основной образовательной программе соответствующего уровня общего образования, в том числе примерной адаптированной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для специального ЦОК)	
3.	Соответствие ЦОК предметной концепции соответствующего учебного предмета или предметной области (при ее наличии)	
4.	Правильность отображения государственной границы Российской Федерации и территории Российской Федерации, территорий субъектов Российской Федерации и территорий муниципальных образований, а также наименований географических объектов Российской Федерации в соответствии с требованиями законодательства в области наименований географических объектов, а также политического устройства мира: названий государств и территорий, их столиц и центров, достоверности отображения государственных границ иностранных государств на картографическом материале, представленном в ЦОК и ОС (при проведении экспертизы ЦОК и ОС, содержащих картографический материал)	
5.	Обеспечение соответствия содержания ЦОК требованиям по формированию личностных, метапредметных и предметных результатов, указанных в федеральных государственных образовательных стандартах соответствующего уровня образования	
6.	Отсутствие в ЦОК и ОС ошибок, опечаток, соответствие текста ЦОК и ОС нормам и правилам русского языка, отсутствие в ЦОК и ОС ненормативной лексики	

7.	Отсутствие в ЦОК и ОС сведений (информации), противоречащих(ей) Конституции Российской Федерации и законодательству Российской Федерации и (или) оправдывающих(ей) противоправное поведение	
8.	Отсутствие в ЦОК и ОС сведений (информации), направленных(ой) на формирование неуважительного отношения к Российской Федерации, органам государственной власти и (или) органам местного самоуправления, народам, проживающим в Российской Федерации, конфессиям, социальным группам	
9.	Отсутствие в ЦОК и ОС сведений (информации), побуждающих(ей) детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью и жизни (самоубийству)	
10.	Отсутствие в ЦОК и ОС сведений (информации), побуждающих(ей) к употреблению наркотических, психотропных и (или) одурманивающих веществ, табака, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на основе пива, сидра, пуаре, медовухи, а также безалкогольных тонизирующих напитков, в том числе энергетических, отнесенных национальными стандартами Российской Федерации к безалкогольным	
11.	Отсутствие в ЦОК и ОС сведений (информации), побуждающих(ей) к асоциальному поведению и (или) образу жизни, в том числе азартным играм, попрошайничеству, бродяжничеству, проституции	
12.	Отсутствие в ЦОК и ОС сведений (информации), обосновывающих(ей) или оправдывающих(ей) допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающих(ей) осуществить насильственные действия по отношению к людям или животным	
13.	Отсутствие в ЦОК и ОС сведений (информации), направленных(ой) на поддержку и (или) оправдание экстремизма и терроризма	
14.	Отсутствие в ЦОК и ОС информации, отрицающей традиционные семейные ценности, пропагандирующей нетрадиционные сексуальные отношения и формирующей неуважение к родителям и (или) другим членам семьи	
15.	Достоверность в содержании ЦОК научных теорий, составляющих основу современных научных знаний по учебному предмету	
16.	Использование в содержании ЦОК понятийного (терминологического) аппарата, соответствующего предметной области научного знания	

17.	Отсутствие в содержании ЦОК недостоверных, научно неподтвержденных и сфабрикованных фактов	
18.	Отсутствие в содержании ЦОК фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию используемых для аргументации, иллюстрации или объяснения научных идей, гипотез или теорий	
19.	Отсутствие в ЦОК и ОС рекламы и иных сведений (информации), направленные на продажу товаров и/или услуг (за исключением социальной рекламы)	
20.	Наличие в ЦОК сведений о передовых достижениях современной науки, техники и технологий, в том числе полученных и разработанных в рамках реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 (при условии применимости)	
21.	Отражение в ЦОК вклада российских деятелей науки, культуры, а также выдающихся изобретателей и инженеров России в развитие научных знаний, культуры и технологического развития (при условии применимости)	
22.	Направленность содержания ЦОК на формирование у учащихся российской гражданской идентичности, ценностных ориентиров верховенства права, поддержания общественной безопасности, свободы и ответственности	
23.	Структурированность, логичность и последовательность содержания ЦОК и структуры ОС в изложении предметного материала	
24.	Проработанность методического аппарата ЦОК и ОС в части реализации системно-деятельностного подхода в обучении предмету, развития мотивации к обучению, интеллектуальной и творческой деятельности учащихся	
25.	Проработанность методического аппарата ЦОК и ОС в части обеспечения овладения учащимися приемами отбора, анализа, синтеза информации на определенную тему	
26.	Проработанность методического аппарата ЦОК и ОС в части формирования навыков смыслового чтения, самостоятельной учебной деятельности, применения полученных знаний в практической деятельности	
27.	Проработанность методического аппарата ЦОК и ОС в части формирования критического мышления, развития аргументированного представления точки зрения	

28.	Обеспечение возможности использования при организации групповой деятельности учащихся, поддержке коммуникации между участниками образовательных отношений	
29.	Разнообразие видов текстовой информации, иллюстраций, материалов, представленных в графическом и табличном виде в содержании ЦОК и ОС	
30.	Изложение материалов ЦОК и ОС с учетом возрастных особенностей психофизиологического развития учащихся. Обеспечение соответствия особым образовательным потребностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, в том числе в части формирования и развития жизненной компетенции (для специальных ЦОК и ОС). Направленность содержания на сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития (для специальных ЦОК и ОС)	
31.	Соответствие формы подачи материалов ЦОК и ОС примерным адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
32.	Наличие в тексте ЦОК и ОС ссылок на дополнительные источники информации по предмету, ориентирующие учащихся использовать достоверные и актуальные источники информации	
33.	Соответствие информации, приведенной в методическом пособии для педагогического работника, содержанию соответствующего ЦОК и ОС	

3. Общий вывод: ЦОК и ОС \_\_\_\_\_ к применению в образовательном процессе.

рекомендуется/не рекомендуется

Эксперт

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(подпись)

фамилия, имя, отчество (при наличии)

« » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.