



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДА КЕМЕРОВО



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

23-27 АВГУСТА

**AUGUST.KEM-2021**

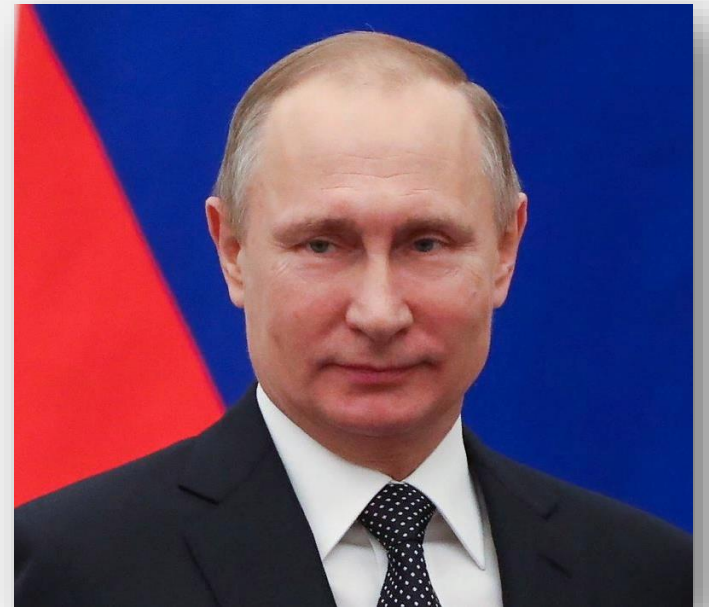
KEMEROVO

# ПОВЫШЕНИЕ ЦИФРОВОЙ ЗРЕЛОСТИ ПЕДАГОГА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» КАК ОДНА ИЗ ПРИОРИТЕТНЫХ ЗАДАЧ МУНИЦИПАЛЬНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

**ШЕВЦОВА НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА,**  
методист МБОУ ДПО «Научно-методический центр»  
г. Кемерово

**#ОбразованиеКемерово**

**Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204  
«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»**



## ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ:

- создание цифровой образовательной среды посредством распространения новых цифровых технологий в образовании, в том числе посредством обеспечения доступа к мобильным технологиям;
- разработка современного цифрового образовательного контента, новых учебно-методических комплексов;
- обеспечение качественного профессионального развития педагога, повышение мотивации к освоению новых цифровых навыков, использованию цифрового образовательного контента посредством трансформации системы непрерывного педагогического образования.

## ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ ШКОЛЫ:

- в образовательных организациях недостаточно широко применяются эффективные цифровые технологии и инструменты, уже активно используемые детьми и взрослыми во многих других сферах деятельности;
- образовательные организации не используют возможности цифровых технологий для персонализации обучения, повышения мотивации обучающихся, облегчения рутинной деятельности педагогов и управленцев.

## ЗАДАЧИ:

- интеллектуальное и эмоциональное вовлечение обучающихся в образовательный процесс;
- устойчивое достижение образовательных результатов группой «отстающих» школьников (школьников с особенностями восприятия и поведения);
- соразмерная и своевременная поддержка обучающихся с высокими способностями;
- устранение перегрузки учителей рутинными задачами, высвобождение их времени для творческой и воспитательной работы;
- преодоление ограниченности доступных в школьном обучении образовательных ресурсов;
- освоение современных цифровых технологий, возможность выбора из широкого набора технологий;
- перестройка методик общеобразовательной школы.



## ОСНОВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.05.2017 №203);
- Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (паспорт утвержден решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018, протокол №16);
- Национальный проект «Образование» (паспорт утвержден решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018, протокол №16);
- Приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» (паспорт утвержден решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 25.10.2016, №9).

## ОСНОВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

- Приказ Министерства цифрового развития и массовых коммуникаций РФ №600 от 18.11.2020 г. Об утверждении методик расчета целевых показателей национальной цели развития;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 07.12.2020 г. № 2040 О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.08.2021 г. №543 Об утверждении критериев и порядка проведения экспертизы цифрового образовательного контента и образовательных сервисов, предлагаемых поставщиками контента и образовательных сервисов в рамках цифровой образовательной среды;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.08.2021 г. №544 Об утверждении требований к поставщикам образовательного контента и образовательных сервисов и порядка предоставления цифрового образовательного контента и образовательных сервисов;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.08.2021 г. №544 Об утверждении требований к функциональным, техническим характеристикам и параметрам единиц цифрового образовательного контента, к образовательным сервисам.

## НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

- «Цифровая образовательная среда»
- «Учитель будущего»





## КЛЮЧЕВЫЕ ОТРАСЛЕВЫЕ ТРЕНДЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ:

- Геймификация образования;
- Внедрение новых цифровых УМК;
- Развитие и расширение использования облачных технологий;
- Развитие решений дополненной реальности и технологий визуализации;
- Развитие социальных сетей в образовании;
- Развитие дистанционного образования, массовых открытых онлайн-курсов;
- Внедрение процессов автоматизации отчетности;
- Развитие (совершенствование) системы контент-фильтрации.

ЦИФРОВАЯ  
ЭКОНОМИКА

НАЦИОНАЛЬНЫЕ  
ПРОЕКТЫ  
РОССИИ



ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ  
ПРОЕКТЫ  
РОССИИ

**НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ**



**ЦИФРОВАЯ ЗРЕЛОСТЬ**  
– результат процесса накопления опыта  
для адекватного реагирования  
образовательной организации на  
цифровую конкурентную среду

## ИНДИКАТОРЫ ЦИФРОВОЙ ЗРЕЛОСТИ ПЕДАГОГА:

- Информационная грамотность
- Компьютерная грамотность
- Медиа грамотность
- Коммуникативная грамотность
- Отношение к технологическим инновациям

#ОбразованиеКемерovo

Индикаторы цифровой грамотности	Знания	Навыки	Установки
Информационная грамотность	понимание роли и степени влияния информации на жизнь человека	умение искать и находить информацию на разных ресурсах	понимание пользы и вреда информации
Компьютерная грамотность	понимание технических составляющих компьютера и принципов их взаимодействия	лёгкость в использовании цифровых устройств вне зависимости от платформы / интерфейса	понимание «предназначения» компьютера и целей его использования
Медиа грамотность	понимание многообразия источников информации, форм и каналов её распространения	умение искать новости в разных источниках, проверять их полноту и достоверность	критичное отношение к информационным сообщениям, новостям
Коммуникативная грамотность	понимание отличия цифровых коммуникаций от живого общения	умение использовать современные средства коммуникации (социальные сети, мессенджеры)	осознание наличия особой этики и норм общения в цифровой среде
Отношение к технологическим инновациям	понимание технологических трендов	готовность работать с новыми и современными технологиями (приложениями, гаджетами)	понимание пользы технологических инноваций как для развития общества, так и себя лично



## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДЕФИЦИТЫ ПЕДАГОГА (исследования НАФИ):

- знания педагогов в области современной компьютерной техники и программного обеспечения, а также принципов их работы;
- навыки использования современных технологий (гаджетов и приложений);
- верификация информации из Интернета и СМИ;
- польза современных гаджетов для повседневной жизни человека и др.



## ЧТО ДОЛЖЕН УМЕТЬ СОВРЕМЕННЫЙ ПЕДАГОГ?

- Эффективно использовать новые цифровые технологии;
- Эффективно ориентироваться в Интернете;
- Уметь создавать новые образовательные продукты;
- Уметь использовать интерактивность в образовательной деятельности.



## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

- цифровизация образования и развитие цифровых технологий в образовательном процессе;
- формирование и развитие цифровой грамотности и навыков современного педагога, управленца;
- развитие системы непрерывного педагогического образования;
- формирование цифровой зрелости педагога.

## ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ:

- необходимость формирования эффективной системы непрерывного образования;
- общая тенденция существенного снижения затрат на образование;
- растущий спрос на образовательные услуги как один из видов досуга и личной конкурентоспособности.

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА (В ТОМ ЧИСЛЕ НМЦ)

- реализация программ дополнительного профессионального образования «эксклюзивного» содержания;
- организация, сопровождение и развитие программ стажировок;
- формирование и сопровождение деятельности площадок для развития профессиональных педагогических сообществ;
- внедрение моделей «горизонтального обучения»;
- активное использование цифровых технологий при реализации образовательных проектов.

## ВЕДУЩИЕ ФУНКЦИИ ПЕДАГОГА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ

- проектирование форм, методов обучения, рабочих материалов и оценочных средств для создания локальной образовательной среды учебного курса, насыщенной развивающими возможностями;
- проектирование сценариев учебных занятий на основе многообразных, динамических форм организации учебной деятельности и оптимальной последовательности использования цифровых и нецифровых технологий;
- организация индивидуальной и командной (в том числе самостоятельной, проектной, сетевой) деятельности обучающихся в цифровой образовательной среде;
- проектирование и организация ситуаций образовательно значимой коммуникации (в том числе с использованием сетевой коммуникации);
- организация рефлексивных обсуждений лично значимого опыта;



## ВЕДУЩИЕ ФУНКЦИИ ПЕДАГОГА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ

- формирование и развитие критического мышления в процессе поиска и отбора информации в цифровой среде;
- управление учебной мотивацией обучающихся, в том числе, при работе с группой, с использованием инструментов групповой работы, а также в качестве носителя ролевых образов «успешного взрослого» и «успешного профессионала»;
- интеграция различных жизненных пространств цифрового поколения – виртуального и реального, сопровождение развития обучающегося в реальном социальном и профессиональном мире;
- постоянное конструктивное взаимодействие с другими педагогами, работающими с тем же обучающимся (учебной группой, проектной командой и т. п.).

## РОЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В ФОРМИРОВАНИИ ИТ-КОМПЕТЕНЦИЙ И ЦИФРОВОЙ ЗРЕЛОСТИ ПЕДАГОГА

- Информирование / Методическая поддержка
- Стажировки
- Проектная деятельность
- Курсы повышения квалификации (в том числе в смешанном, дистанционном формате)
- Курсы переподготовки
- Различные формы мероприятий (в том числе конференции, форумы и др.)
- Публикации
- Конкурсы профессионального мастерства

<http://nmc-kem.ru/index/kursy/0-35>

<https://онлайнобразование.рф/>



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДА КЕМЕРОВО



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

23-27 АВГУСТА

**AUGUST.KEM-2021**

KEMEROVO

# ПОВЫШЕНИЕ ЦИФРОВОЙ ЗРЕЛОСТИ ПЕДАГОГА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» КАК ОДНА ИЗ ПРИОРИТЕТНЫХ ЗАДАЧ МУНИЦИПАЛЬНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

**ШЕВЦОВА НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА,**  
методист МБОУ ДПО «Научно-методический центр»  
г. Кемерово

**#ОбразованиеКемерово**

### ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Колыхматов, В.И. Профессиональное развитие педагога в условиях цифровизации образования/Учебно-методическое пособие.- Санкт-Петербург, 2020
2. Васильева, Т.В. Цифровая зрелость отрасли Образование. – Москва: Министерство просвещения Российской Федерации, 2020
3. Национальный проект «Образование»
4. Национальный проект «Экономика»
5. Приказы Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации