

# Цифровая зрелость отрасли «Образование»



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

[edu.gov.ru](http://edu.gov.ru)



# Индекс цифровой трансформации регионов

В основе измерения индекса цифровой трансформации регионов - адаптированная методика Центра перспективных управленческих решений [www.cdto.wiki](http://www.cdto.wiki): Цифровая зрелость. Методология оценки цифровой зрелости организации



Инфраструктура



Процессы  
и услуги



Данные



Управление



Кадры



ИТОГ ИЗМЕРЕНИЯ – ИНДЕКС ЦИФРОВОЙ ЗРЕЛОСТИ СУБЪЕКТА

Что считаем?

- уровень цифровой трансформации субъекта (в перспективе – муниципалитета)
- цифровая зрелость для потребителя
- мотивирующий мониторинг

# Рейтинг цифровой трансформации системы образования субъектов Российской Федерации (декабрь 2020)



## Регионы-лидеры:

Москва (200)	Алтайский край (157)
Санкт-Петербург (200)	Приморский край (157)
Вологодская область (186)	Забайкальский край (146)
Псковская область (186)	Ленинградская область (143)
Московская область (186)	Республика Карелия (143)
Орловская область (186)	Республика Коми (143)
Пермский край (186)	Брянская область (143)
Республика Саха (Якутия) (186)	Волгоградская область (143)
Самарская область (171)	Нижегородская область (143)
Саратовская область (171)	Оренбургская область (143)
Тюменская область (171)	Ульяновская область (143)
Ямало-Ненецкий автономный округ (171)	Красноярский край (143)
Кемеровская область (171)	Сахалинская область (143)
Камчатский край (171)	
Ростовская область (161)	
Свердловская область (161)	
Липецкая область (157)	
Краснодарский край (157)	

## Регионы перспективного развития:

Мурманская область (136)	Республика Хакассия (104)
Владимирская область (132)	Республика Башкортостан (96)
Республика Мордовия (132)	Удмуртская Республика (96)
Ненецкий автономный округ (129)	Омская область (96)
Республика Алтай (129)	Ивановская область (93)
Новгородская область (121)	Курская область (93)
Костромская область (121)	Смоленская область (93)
Кабардино-Балкарская Республика (121)	Тверская область (93)
Республика Татарстан (121)	Тульская область (93)
Челябинская область (121)	Республика Калмыкия (93)
Новосибирская область (121)	Республика Крым (93)
Калининградская область (118)	Севастополь (93)
Белгородская область (118)	Республика Марий Эл (93)
Тамбовская область (118)	Курганская область (93)
Республика Адыгея (107)	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра (93)
Томская область (107)	Республика Тыва (93)
Амурская область (107)	Еврейская автономная область (93)
Хабаровский край (107)	Республика Бурятия (93)

## Регионы особого внимания:

Рязанская область (82)
Ярославская область (82)
Ставропольский край (82)
Кировская область (82)
Архангельская область (68)
Воронежская область (68)
Карачаево-Черкесская Республика (68)
Республика Северная Осетия – Алания (68)
Пензенская область (68)
Чувашская Республика (68)
Калужская область (54)
Астраханская область (54)
Республика Дагестан (54)
Иркутская область (54)
Республика Ингушетия (43)
Чеченская Республика (43)
Магаданская область (29)
Чеченский автономный округ (14)



# Цифровая трансформация системы образования предполагает действия по 5 направлениям:

1

Формирование современной инфраструктуры образовательных организаций (компьютерные классы, средства визуализации, Интернет и др.)

2

Реализация в электронной форме услуг в сфере образования (запись в школу, на участие в ГИА, отслеживание текущей успеваемости и др.)

3

Реализация в электронной форме функций в сфере образования (реестры кадров, контингента, электронный журнал и дневник и др.)

4

Современное управление на основе данных (типовые сайты, мониторинг использования оборудования, автоматизированная подготовка отчетов и др.)

5

Подготовка кадров для работы в цифровой образовательной среде (работа с региональными РЦТ, повышение квалификации и др.)



# Инфраструктура сегодня

**В российских школах  
817 тыс. учебных кабинетов**

**Из них оснащены:**



**10%** - беспроводными точками доступа к сети «Интернет»



**38%** - проекционным оборудованием



**12%** - электронными досками/интерактивными панелями



**7%** - камерой, направленной на доску, с возможностью трансляции урока

**В России  
42 тысячи школ**

**Из них:**



**6%** имеют систему ВКС



**19,9%** имеют серверное оборудование (разных годов выпуска и комплектаций)



**20%** школ получили новые комплекты оборудования в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2019-2020 годах

**Только 31% школ имеют подключение к сети «Интернет» более 50 мбит/сек.**  
(Росстат, данные за 2019 г.)

# Услуги в электронном виде для граждан



○ Зачисление детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования

○ Зачисление детей на обучение по образовательным программам начального, основного общего, среднего общего образования

○ Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося



○ Запись на государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА)

○ Публикация результатов участников ГИА

○ Проведение апелляции участников ГИА

○ Запись на участие во Всероссийской олимпиаде школьников

## Доля регионов, реализовавших

7 услуг – 2,4% (Москва, Санкт-Петербург)

6 услуг – 10,6% (9 регионов)

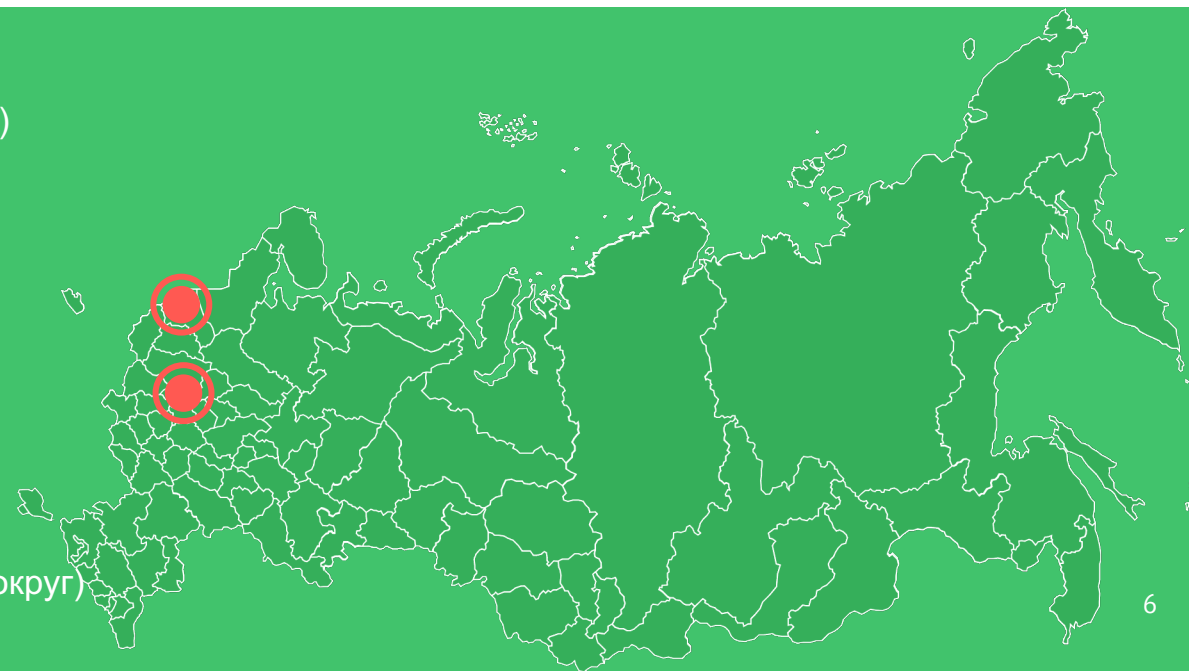
5 услуг – 18,8% (16 регионов)

4 услуги – 16,5% (14 регионов)

3 услуги – 41,2% (35 регионов)

2 услуги – 9,4% (8 регионов)

1 услугу – 1,2% (Чукотский автономный округ)



# Функции управления, переведенные в электронный вид на уровне регионов



○ Ведение реестра контингента, в том числе его движения (перевод из школы в школу)

○ Ведение реестра кадров образовательных организаций, в том числе их движения



○ Ведение реестра образовательных организаций

○ Ведение электронного дневника и электронного журнала

## Доля регионов, реализовавших

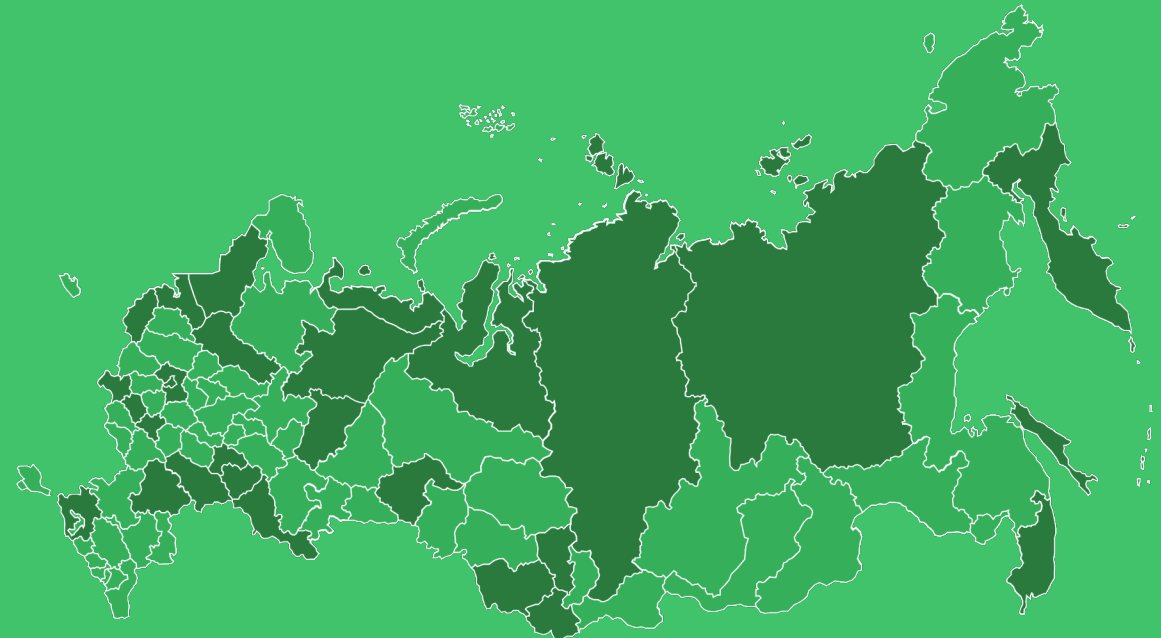
4 функции – 35,3% (30 регионов)

3 функции – 10,6% (9 регионов)

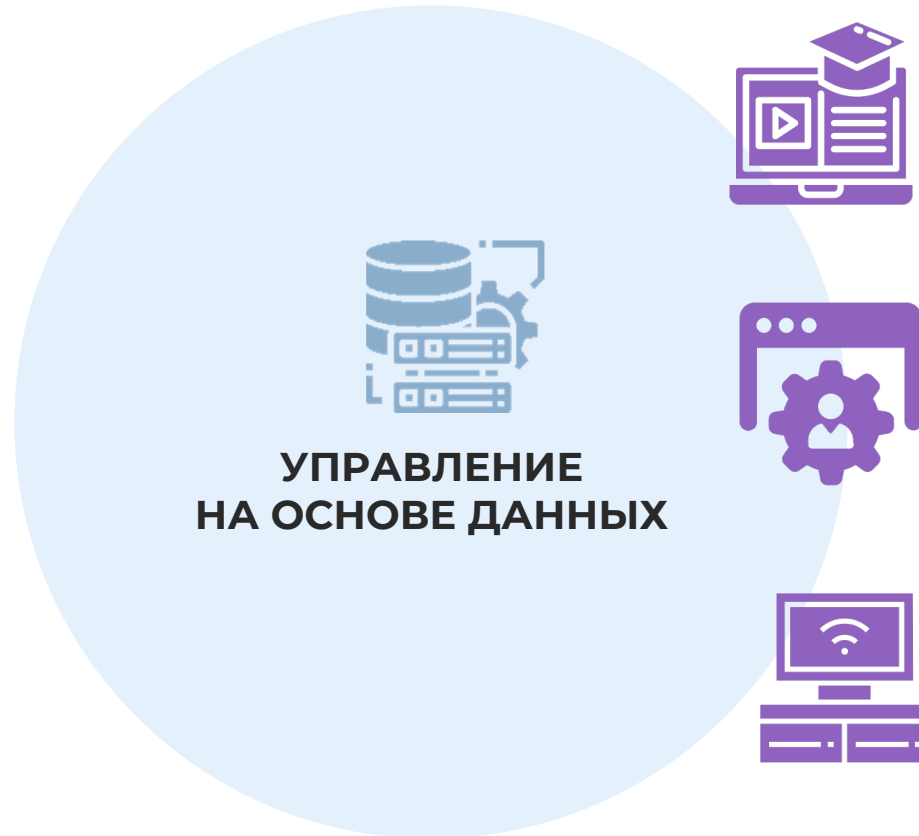
2 функции – 29,4% (25 регионов)

1 функцию – 20% (17 регионов)

0 функций – 4,7% (4 региона)



# Управление на основе данных



**32% школ**

имеют типовые сайты

**20% школ**

имеют сервисы автоматизированной  
подготовки отчетов

Менее **10% школ**

применяют программные решения  
по мониторингу использования  
электронных устройств в школе

Существуют единичные региональные решения по анализу больших данных в образовании на основе единых реестров, учета материально-технической базы и образовательных результатов учащихся (Москва, Санкт-Петербург).



# Подготовка кадров



**Назначены 85  
РЦТ органов  
управления в сфере  
образования**

Команды  
**более 60  
субъектов РФ**  
прошли подготовку  
в РАНХиГС

Еженедельные  
семинары  
для лидеров  
**85 регионов**  
в формате ВКС

Единая онлайн-  
платформа  
для обучения  
педагогов  
[dppo.edu.ru](http://dppo.edu.ru)

Реестр программ  
повышения  
квалификации  
[dppo.edu.ru](http://dppo.edu.ru)

**Более 600 тыс.**  
педагогов прошли  
повышение  
квалификации  
в 2020 году

# Задачи федерального и регионального уровней образования по ЦТ



## Основные задачи Министерства:

Определение основных направлений Цифровой трансформации сферы образования

Создание условий максимальной доступности пользователям цифровых сервисов и услуг – преодоление цифрового неравенства в сфере образования

Подготовка кадров, лояльных к цифровым инновациям в образовании сегодня и «генерирующих» инновации завтра

## Задачи РЦТ органов управления в сфере образования:

Использование потенциала Цифровой трансформации в региональных программах развития образования

Участие в нацпроекте Образование (федеральный проект Цифровая образовательная среда) – 85 регионов

Создание региональных команд Цифровой трансформации (субъект + регион, управленцы + педагоги)

Демонстрация и тиражирование лучших практик цифровой трансформации в образовании



# «Цифровая зрелость» отрасли «Образование» для потребителей 2021-2024 гг.



2021

100% школ с Интернетом

2022

Библиотека цифрового образовательного контента, все услуги для граждан переведены в электронный вид

2023

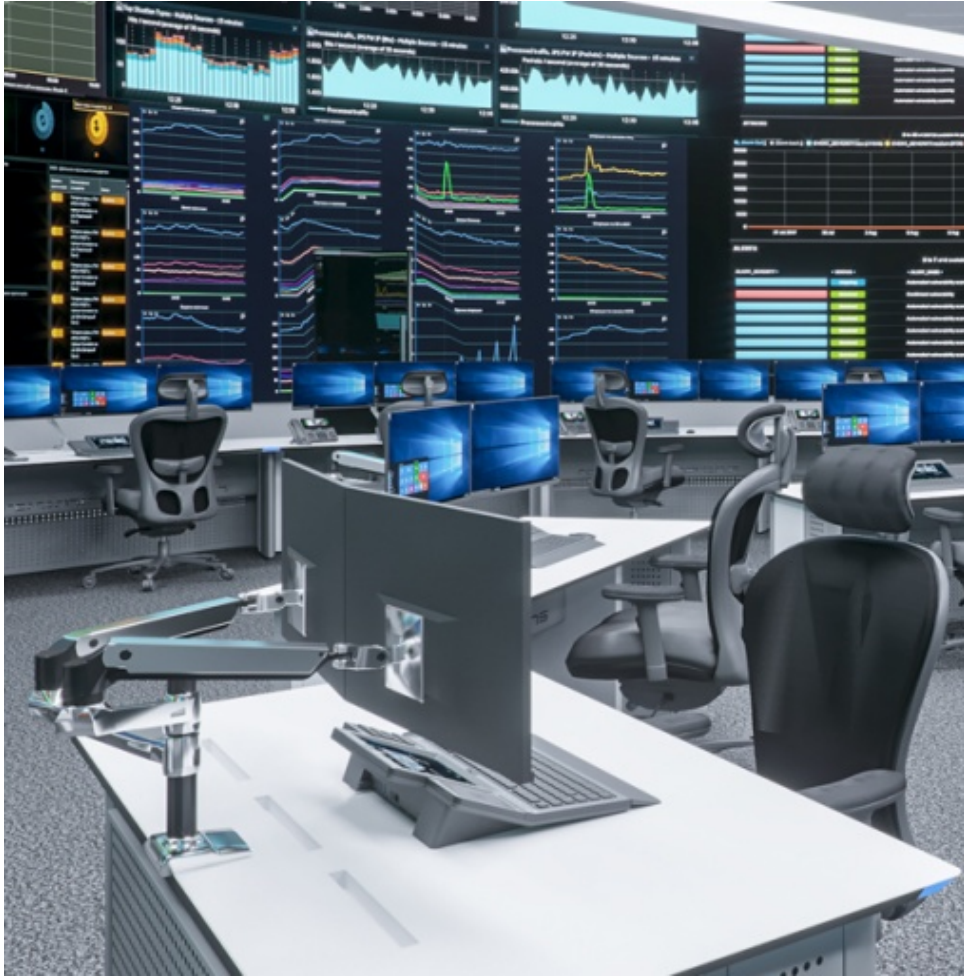
Цифровой профиль учащегося, использование технологий ИИ в образовании

2024

32 тыс. школ обновили инфраструктуру, 100% школ с лвс/скс, wi-fi



# Ситуационно-аналитический центр Минпросвещения



Концентрация информационных потоков по реализации нацпроекта "Образование" и гос. программ в регионах



Аналитика и мониторинг ключевых показателей системы образования.  
Мотивирующий мониторинг регионов



Эффективные цифровые коммуникации всех участников образовательного процесса



Инцидент менеджмент



Возможность оперативного подключения и интеграции необходимых систем и реестров